



DIST-SEED

LTТА 2 - LÆRINGS, - UNDERVISNINGS- OG TRÆNINGSAKTIVITET

Rom, ITALIEN



Fokus for mødet var at træne og undervise undervisere og facilitatorer med innovative metoder til at styrke selvbevidsthed, sociale og emotionelle og digitale kompetencer. Fireogtyve deltagere deltog i et spændende program, der kombinerede teoretisk læring med praktiske workshops, der var designet til at inspirere og styrke.

I løbet af de første to dage var deltagerne igennem en række emotionelle workshops ledet af eksperter fra partnerorganisationerne. Disse workshops vil blive en del af DIST-SEED værktøjskassen. De forskellige workshops udforskede emner som mental sundhed og velvære, forståelse og håndtering af følelser, ansvarlig beslutningstagning, samarbejdsevner og følelsesmæssig intelligens. Gennem interaktive sessioner delte deltagerne deres ekspertise, evaluerede effektiviteten af workshopsene og bidrog til at finjustere læringsforløbene til fremtidig brug.

Fra den 22. til 24. oktober 2024 organiserede DIST-SEED-projektet den anden Lærings-, Undervisnings- og Træningsaktivitet (LTТА) i det livlige Trastevere-kvarter i Rom, Italien. Denne tredages begivenhed samlede deltagere fra seks partnerlande, herunder projektdeltagere fra de syv deltagende organisationer og inviterede voksenundervisere og facilitatorer.



Formålet med træningsaktiviteten var ikke kun at dele og teste de workshops, som projektet havde udviklet, men også at fremme samarbejde og samskabelse blandt undviserne. Ved direkte at engagere sig i workshopsene gav deltagerne værdifuld feedback, som vil informere den løbende udvikling af værktøjskassen til social-emotionel uddannelse gennem digital storytelling.

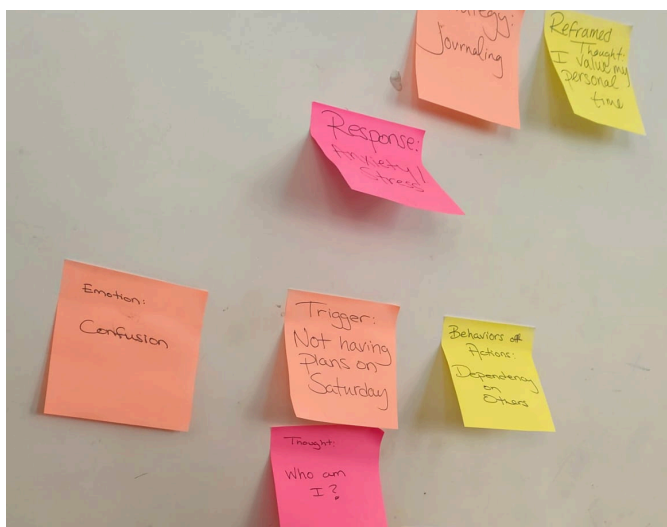


DIST-SEED

LTTA 2 - LÆRINGS, - UNDERVISNINGS- OG TRÆNINGSAKTIVITET

ROM, ITALIEN

Den sidste dag af LTTA'en var dedikeret til at arbejde med de næste skridt i projektet. Deltagerne arbejdede sammen for at identificere nøglemner til de kommende lektioner, der skal inkluderes i værktøjskassen. Med udgangspunkt i temaerne for følelsesmæssig uddannelse brainstormede de i fællesskab innovative tilgange til at forbedre voksnes læring gennem digital story-telling.



Et højdepunkt ved LTTA'en var optagelse af de første materialer til digitale fortællinger. Her måtte underviserne træde ind i rollen som historiefortællere, hvilket demonstrerede, hvordan følelsesmæssige narrativer kan blive et virkefuldt pædagogisk værktøj.



I den næste fase vil se partnerne forberede indholdet til DIST-SEED værktøjskassen til socio-emotional uddannelse gennem digital story-telling, og arbejde med at materialet er tilgængeligt og brugbart for undervisere på tværs af uddannelser. Hold dig opdateret, mens vi arbejder med at udvikle værktøjer, der styrker voksenundervisere og styrker socio-emotional udvikling gennem historiefortællinger!

Find de seneste nyheder om DIST-SEED-projektet: @dist_seed



European Learning Centre



Co-funded by
the European Union